

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

FE Y ALEGRIA es un movimiento de educación popular integral, impulsada por una vivencia de fe cristiana, frente a situaciones de injusticia y olvido estatal en lo formativo y educativo. Se compromete en el proceso de transformación de los sectores populares en la construcción de una sociedad justa y fraterna.

De esta manera, el I.E. Fe y Alegría José María Vélaz adopta esta filosofía y encamina sus acciones educativas en la formación de personas integrales, agentes sociales que propendan por elevar el nivel de vida propio y de su comunidad; esto a través de un aprendizaje basado en la participación, la sana convivencia, el diálogo, la cultura, la recreación, la ciencia, y la tecnología. Elementos fundamentales para el desarrollo humano, de tal manera que los educandos se desenvuelvan con responsabilidad en el mercado laboral y los diferentes ámbitos sociales.

La Institución fundamenta su quehacer en una Concepción Humanista de la persona como ser racional, en proceso de desarrollo que con todas sus potencialidades puede proyectarse en las diferentes dimensiones del quehacer humano.

Su finalidad entonces, será impartir una formación integral que promueva todas sus dimensiones mediante el acceso al conocimiento y al desarrollo de la autonomía para tomar decisiones responsables en lo personal y social.

Para tal efecto se asume el APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO PROBLÉMICO, el cual debe ponerse de cara a la realidad multicultural reconociendo en sus estructuras de aprendizaje la importancia de tales aspectos con la finalidad de reafirmar la identidad de los estudiantes y preservar el patrimonio.

Se debe valorar las diferentes manifestaciones de la cultura en el medio social determinado: cosmovisión, valores, costumbres, creencias tradiciones y simbologías en conexión con los adelantos de la ciencia y la tecnología. El modelo debe propiciar las condiciones fundamentales para que el niño(a) y el joven creen y socialicen los valores culturales, los promuevan y respeten con sentido ético. Es sopesar el papel de lo cultural en la vida escolar, familiar y social, convirtiéndose la escuela en un espacio de estudio, respeto y legitimación de la diversidad cultural.